

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №78 имени А.С.Пушкина»

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Федотова Т.Ю. Протокол № 1 от « 29 » 08. 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ «Лицей №78 им.А.С.Пушкина» _____ Григорьев М.Ю. Приказ № 112 от « 29 » 08. 2025 г.
--	---

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа Тимуровского движения
детского объединения «Адреналин»

Направление: гражданско-патриотическое

возраст обучающихся: 11-14 лет,
срок реализации: 3 год

Составители:
Зорина Е.В.,
руководитель объединения

г. Набережные Челны, 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Тимуровское движение» на уровень основного общего образования составлена в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования и обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов).

Программа разработана в соответствии с следующими нормативно-правовыми актами: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).

В рабочей программе по внеурочной деятельности произведена корректировка примерной программы в плане введения дополнительных тем и увеличения количества часов, способствующих преемственности урочной и внеурочной деятельности учащихся, а также с учётом материально-технической базы кабинета и регионального компонента.

Основная цель программы:

создание условий для формирования активной жизненной позиции, через формы тимуровского движения, воспитание у детей готовности раскрыть и применить свои способности на пользу Родине, людям, своей семье, себе.

Основные задачи программы:

- Способствовать нравственному и духовному становлению детей и подростков;
- Формировать социальный опыт детей;
- Осуществлять взаимодействие с государственными и другими социальными институтами общества;
- Организовывать работу по привлечению внимания к проблемам пожилых и нуждающихся в помощи людей;
- Осуществлять тимуровскую деятельность.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение самим организовать и проводить игровые программы, творческие мастерские, мастер-классы для детей с ограниченными возможностями здоровья и для людей старшего поколения
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия;
- выработать у учащихся духовно-нравственные качества, как милосердие, терпимость, трудолюбие, самодисциплина, доброжелательность, способности к состраданию и сопереживанию;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к Родине.

Общая характеристика курса

Происходящие в нашей стране преобразования накладывают отпечаток на все сферы жизни общества, в том числе и на сферу воспитания подрастающего поколения. Это обуславливает необходимость формирования у обучающихся чувства патриотизма и гражданской позиции. Важной особенностью развивающего общества является усиление личностной значимости патриотизма для каждого человека. Традиционно коллективный характер патриотизма, его направленность на общее благо сочетается сейчас с заботой о себе, о своих близких.

Возрождение тимуровского движения поможет организовать работу по воспитанию у подрастающего поколения таких духовно-нравственных качеств, как: милосердие,

терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственности. Данные материалы в рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся раскрывают значение тимуровского движения в различных мероприятиях и акциях, а также определяют основные приоритеты развития личности ребенка, как патриота своего государства.

Суть тимуровского движения заключается в оказании помощи всем, кто нуждается в ней. Ветераны Великой Отечественной войны и труда, труженики тыла должны чувствовать, что вокруг живут люди, по зову души и сердца способные разделить их проблемы и заботы.

Тимуровское движение создаёт условия для воспитания общественно-активной личности, человека-патриота, любящего свой край, свою Родину, свой народ. Задача педагогов школы – воспитать поколение, способное помочь, понять и взять ответственность на себя.

Формы работы, используемые по организации тимуровского движения: беседа, диспут, круглый стол, субботник, акция, праздник, встреча, экскурсия, шефство и т.д.

Участвуя в тимуровской работе, обучающиеся приобретают вышеперечисленные духовно-нравственные качества; осознают, что они должны быть гражданами и патриотами России с присущими им нравственными ценностями, взглядами и убеждениями; оказание практической адресной помощи одиноким пенсионерам, ветеранам Великой Отечественной войны и труда.

Занимаясь волонтерской деятельностью, дети и подростки участвуют в общественной жизни, помогают разрешить конфликты в социуме, приносят пользу окружающим. Учащиеся вовлечены в различные акции, мероприятия, оказывают помощь нуждающимся. В ходе реализации проектов обучающимся гарантирована возможность самим организовать и проводить игровые программы, творческие мастерские, мастер-классы для детей с ограниченными возможностями здоровья и для людей старшего поколения.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность.

Юные последователи тимуровцев помнят главное тимуровское правило: не жди зова и приказа, старайся сам увидеть, где нужны твои заботливые руки, доброе сердце. И это трогает сердца ветеранов, которые рады возрождению тимуровского движения, которое приобщает детей к общественно полезной деятельности, способствующей их нравственному воспитанию.

Тимуровская работа не должна быть забыта. Это та часть школьного воспитания, которая не только формирует нравственную, гуманную личность, но и обеспечивает связь поколений, сохраняет историческую память.

Срок реализации программы 3 года. Группа комплектуется из учащихся: 5-7 классы класс. Оптимальное количество детей в группе для успешного усвоения программы: 12-15 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время. Форма организации – кружок.

Программа «Тимуровское движение» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов) воспитания обучающихся ООО:

Развитие ценностного отношения:

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с окружающими людьми;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.

Содержание программы

п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание
1	Акция «Забота»	Постоянное общение с ветеранами и инвалидами Великой Отечественной войны, с теми, кто находится практически только в стенах своего дома.
2	Акция «Милосердие»	Окружение заботой и вниманием детей-инвалидов, сирот, благотворительность
3	Сотрудничество	Участие в школьных, городских и республиканских, всероссийских конкурсах.
4	Проектная деятельность	Пробуждение интереса на создание условий для освоения новых типов деятельности в социокультурной среде, развитие умения адаптироваться к изменяющимся условиям жизни человека.
5	Досуг	Организация различных мероприятий, стремление сделать их жизнь увлекательной и интересной.
6	Мир вокруг нас	Проведение субботников, охрана окружающей среды. Участие в операциях «Примите наши поздравления», «Памятник», в концертах, посвященных праздничным датам календаря.

Планируемые результаты программы «Тимуровское движение»

Личностные – овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные (коммуникативные, регулятивные, познавательные)

Коммуникативные УУД. Уметь пользоваться правилами тимуровского отряда.

Донести свои мысли до собеседника уметь слушать и понимать высказывания собеседников совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и внеклассных занятиях учиться согласованно работать в группах:

- а) учиться планировать работу в группах б) учиться распределять работу между участниками проекта
- в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

Регулятивные УУД. Проговаривать последовательность действий на занятии. Учиться отличать верно выполненное задание или не верно. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии. Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД. Ориентироваться в своей системе знаний : отличать новое от уже известного с помощью учителя. Делать предварительный отбор информации. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. Перерабатывать полученную информацию на уроке, делать выводы в результате совместной работы всего класса. Сравнивать и группировать произведения по жанрам, по выразительным средствам. Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.

Предметные результаты:

- Формирование первоначальных представлений о значении милосердия, сострадания, уважения к личности каждого человека.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Повышение уровня теоретических знаний по тимуровского движения;
- Расширить знания обучающихся об истории тимуровского движения;
- Повысить патриотические чувства обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с социумом;
- Повысить ответственность детей за своё поведение в обществе.

Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися внимательного отношения к пожилым людям, детям- инвалидам, к родителям, учителям, к «братьям нашим меньшим», участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями результатами учебного тестирования.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Срок реализации программы 3 года. Группа комплектуется из учащихся: 5-7 классы. Оптимальное количество детей в группе для успешного усвоения программы: 15-20 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время. Форма организации – кружок. Это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике. Количество обучающихся в группе 1 года - 15 человек.

Формы проведения занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде волонтерской деятельности через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;

- игровые тренинги;
- разбор различных ситуаций на настольных играх;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов;
- просмотр видеофильмов.

Основные методы, используемые для реализации программы «Тимуровское движение»:
В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Тематический план 1 года обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час	Количество часов		Формы промежуточной аттестации
			Теория	Практика	
1.	Акция «Забота» 1.1 Школа тимуровцев, разведка тимуровских дел. 1.2 Изучение плана мероприятий городской программы тимуровского движения «Рука в руке». 1.3 Слёт участников городской тимуровской программы в ГДТДиМ №1	6	4	2	Учебное тестирование/оформление стенда/написание памятки по ПДД
2.	Акция «Милосердие» 2.1 Сочинение «Милосердие спасёт мир» 2.2 «Букет для педагога – ветерана»	4	2	2	
3.	Сотрудничество 3.1 Акция «Пусть будет тёплой осень жизни». 3.2 Неделя добрых дел «Доброта спасает мир». 3.3 Акция «Серебряный возраст»	6	2	4	

4.	Проектная деятельность 4.1 Герои живут рядом: истории с билбордов. 4.2 Акция «Наши мамы – лучшие в мире» 4.3 Подготовка к посещению собачьего питомника «Бетховен». 4.4 Классный час «Меценатство и благотворительность». 4.5 Операция «Кормушка». 4.6 «Дорога добра» Акция « Помогите младшему» (помощь в учебе). 4.7 Акция «Травли – нет!» 4.8 Россия – Родина моя! Акция «Славные страницы истории нашего отечества» 4.9 Чья квартира лучше? (изготовление скворечников) 4.10 В кругу друзей: в поддержку ЗОЖ 4.11 Работа с интернет ресурсами. Герои наших дней.	22	4	18	
5.	Досуг 5.1 Операция «Примите наши поздравления», 5.2 «День мам» 5.3 Подготовка и участие в концерте 5.4 Мы и театр	8	2	6	
6.	6. Мир вокруг нас 6.1 По страницам истории. «Орден Отечественной войны» 6.2 «Воспоминания о пережитом, о военных и трудовых подвигах». 6.3 «Лучше добрым на свете быть, злого в мире и так довольно» - круглый стол 6.4 Акция «Памяти павших будьте достойны». 6.5 Выпуск альбома «Автограф» 6.6 Подготовка к Дню Защитника Отечества. "Примите наши поздравления" 6.7 "Ветеран живет рядом» 6.8 "Человек человеку нужен" 6.9 «Гайдар. Эпоха. Мы» «Новое – это хорошо забытое старое». 6.10 Твой адрес в этом мире. «Я помню, я горжусь...», 6.11 «Салют, Победа!».	22	6	16	

Итого:	68	20	48	
--------	----	----	----	--

Календарно-тематическое планирование 1 года обучения
«Тимуровское движение»

Наименование раздела	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Даты		Электронные образовательные ресурсы	корректировка
				План	Факт		
1. Акция «Забота»	1	Школа тимуровцев, разведка тимуровских дел	2	6.09		РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	2	Изучение плана мероприятий городской программы тимуровского движения «Рука в руке»	2	13.09		РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	3	Слёт участников городской тимуровской программы в ГЦДТ	2	20.09		РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	15.09
2. Акция «Милосердие»	4	Сочинение «Милосердие спасёт мир»	2	27.09		РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	5	«Букет для педагога – ветерана»	2	4.10		РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
3.Сотрудничество	6	Акция «Пусть будет тёплой осень жизни».	2	11.10		РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	7	Неделя добрых дел «Доброта спасает мир».	2	18.10		РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	8	Акция «Серебряный возраст»	2	25.10		РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	С 1.10 по 15.10
4. Проектная деятельность	9	Герои живут рядом: истории с билбордов.	2	8.11		РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	

						vazhnom/	
	10	Акция «Наши мамы – лучшие в мире»	2	15.11		РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	11	Подготовка к посещению собачьего питомника «Бетховен».	2	22.11		РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	12	Классный час «Меценатство и благотворительность».	2	29.11		РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	13	Операция «Кормушка». «Дорога добра» Акция «Помоги младшему» (помощь в учебе).	2	6.12		РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	14	Акция «Травли – нет!»	2	13.12		РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	15	Россия – Родина моя! Акция «Славные страницы истории нашего отечества»	2	20.12		РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	16	Чья квартира лучше? (изготовление скворечников)	2	27.12		РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	17	В кругу друзей: в поддержку ЗОЖ	2			РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	18	Работа с интернет ресурсами. Герои наших дней	2			РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
5. Досуг	19	Операция «Примите наши поздравления»,	2			РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	20	«День мам»	2			РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	21	Подготовка и участие в концерте	2			РЭШ https://apkpro.ru/	

						razgovory-o-vazhnom/	
	22	Мы и театр	2			РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
6. Мир вокруг нас	23	По страницам истории. «Орден Отечественной войны»	2			РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	24	«Воспоминания о пережитом, о военных и трудовых подвигах».	2			РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	25	«Лучше добрым на свете быть, злого в мире и так довольно» - круглый стол	2			РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	26	Акция «Памяти павших будьте достойны».	2			РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	27	Выпуск альбома «Автограф»	2			РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	28	Подготовка к Дню Защитника Отечества. "Примите наши поздравления"	2			РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	29	"Ветеран живет рядом»	2			РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	30	"Человек человеку нужен"	2			РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	31	«Гайдар. Эпоха. Мы» «Новое – это хорошо забытое старое».	2			РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	32	Твой адрес в этом мире. «Я помню, я горжусь...»	2			РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	33	«Салют, Победа!». Подведение итогов	2			РЭШ https://apkpro.ru/	

		проделанной работы. Устный журнал.				razgovory-o-vazhnom/	
	34	Слёт городской тимуровской команды в ГЦДТ: закрытие сезона работы городской программы «Рука в руке»	2			РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	

Тематический план 2 года обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час	Количество часов		Формы промежуточной аттестации
			Теория	Практика	
1.	Акция «Забота» 1.1 Школа тимуровцев, разведка тимуровских дел. 1.2 Изучение плана мероприятий городской программы тимуровского движения «Рука в руке». 1.3 Слёт участников городской тимуровской программы в ГДТДиМ№1	6	4	2	Учебное тестирование/оформление стенда/написание памятки по ПДД
2.	Акция «Милосердие» 2.1 Сочинение «Милосердие спасёт мир» 2.2 «Букет для педагога – ветерана»	4	2	2	
3.	Сотрудничество 3.1 Акция «Пусть будет тёплой осень жизни». 3.2 Неделя добрых дел «Доброта спасает мир». 3.3 Акция «Серебряный возраст»	6	2	4	

4.	Проектная деятельность 4.1 Герои живут рядом: истории с билбордов. 4.2 Акция «Наши мамы – лучшие в мире» 4.3 Подготовка к посещению собачьего питомника «Бетховен». 4.4 Классный час «Меценатство и благотворительность». 4.5 Операция «Кормушка». 4.6 «Дорога добра» Акция « Помогите младшему» (помощь в учебе). 4.7 Акция «Травли – нет!» 4.8 Россия – Родина моя! Акция «Славные страницы истории нашего отечества» 4.9 Чья квартира лучше? (изготовление скворечников) 4.10 В кругу друзей: в поддержку ЗОЖ 4.11 Работа с интернет ресурсами. Герои наших дней.	22	4	18	
5.	Досуг 5.1 Операция «Примите наши поздравления», 5.2 «День мам» 5.3 Подготовка и участие в концерте 5.4 Мы и театр	8	2	6	
6.	6. Мир вокруг нас 6.1 «Есть память, которой не будет конца» 6.2 «Воспоминания о пережитом, о военных и трудовых подвигах». 6.3 «Лучше добрым на свете быть, злого в мире и так довольно» - круглый стол 6.4 Акция «Памяти павших будьте достойны». 6.5 Выпуск альбома «Автограф» 6.6 Подготовка к Дню Защитника Отечества. "Примите наши поздравления" 6.7 "Ветеран живет рядом» 6.8 "Человек человеку нужен" 6.9 «Гайдар. Эпоха. Мы» «Новое – это хорошо забытое старое». 6.10 Твой адрес в этом мире. «Я помню, я горжусь...», 6.11 «Салют, Победа!».	22	6	16	

Итого:	68	20	48	
--------	----	----	----	--

Календарно-тематическое планирование 2 года обучения
«Тимуровское движение»

Наименование раздела	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Даты		Электронные образовательные ресурсы	корректировка
				План	Факт		
1. Акция «Забота»	1	Школа тимуровцев, разведка тимуровских дел	2	6.09		РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	2	Изучение плана мероприятий городской программы тимуровского движения «Рука в руке»	2	13.09		РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	3	Слёт участников городской тимуровской программы в ГЦДТ	2	20.09		РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	15.09
2. Акция «Милосердие»	4	Сочинение «Милосердие спасёт мир»	2	27.09		РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	5	«Букет для педагога – ветерана»	2	4.10		РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
3.Сотрудничество	6	Акция «Пусть будет тёплой осень жизни».	2	11.10		РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	7	Неделя добрых дел «Доброта спасает мир».	2	18.10		РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	8	Акция «Серебряный возраст»	2	25.10		РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	С 1.10 по 15.10
4. Проектная деятельность	9	Герои живут рядом: истории с билбордов.	2	8.11		РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	

						vazhnom/	
	10	Акция «Наши мамы – лучшие в мире»	2	15.11		РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	11	Подготовка к посещению собачьего питомника «Бетховен».	2	22.11		РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	12	Классный час «Меценатство и благотворительность».	2	29.11		РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	13	Операция «Кормушка». «Дорога добра» Акция «Помоги младшему» (помощь в учебе).	2	6.12		РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	14	Акция «Травли – нет!»	2	13.12		РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	15	Россия – Родина моя! Акция «Славные страницы истории нашего отечества»	2	20.12		РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	16	Чья квартира лучше? (изготовление скворечников)	2	27.12		РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	17	В кругу друзей: в поддержку ЗОЖ	2			РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	18	Работа с интернет ресурсами. Герои наших дней	2			РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
5. Досуг	19	Операция «Примите наши поздравления»,	2			РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	20	«День мам»	2			РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	21	Подготовка и участие в концерте	2			РЭШ https://apkpro.ru/	

						razgovory-o-vazhnom/	
	22	Мы и театр	2			РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
6. Мир вокруг нас	23	«Есть память, которой не будет конца»	2			РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	24	«Воспоминания о пережитом, о военных и трудовых подвигах».	2			РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	25	«Лучше добрым на свете быть, злого в мире и так довольно» - круглый стол	2			РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	26	Акция «Памяти павших будьте достойны».	2			РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	27	Выпуск альбома «Автограф»	2			РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	28	Подготовка к Дню Защитника Отечества. "Примите наши поздравления"	2			РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	29	"Ветеран живет рядом»	2			РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	30	"Человек человеку нужен"	2			РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	31	«Юные пионеры – герои ВОВ»	2			РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	32	Твой адрес в этом мире. «Я помню, я горжусь...»	2			РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	33	«Салют, Победа!». Подведение итогов	2			РЭШ https://apkpro.ru/	

		проделанной работы. Устный журнал.				razgovory-o-vazhnom/	
	34	Слёт городской тимуровской команды в ГЦДТ: закрытие сезона работы городской программы «Рука в руке»	2			РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	

Тематический план 3 года обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час	Количество часов		Формы промежуточной аттестации
			Теория	Практика	
1.	Акция «Забота» 1.1 Школа тимуровцев, разведка тимуровских дел. 1.2 Изучение плана мероприятий городской программы тимуровского движения «Рука в руке». 1.3 Слёт участников городской тимуровской программы в ГДТДиМ№1	6	4	2	Учебное тестирование/оформление стенда/написание памятки по ПДД
2.	Акция «Милосердие» 2.1 Сочинение «Милосердие спасёт мир» 2.2 «Букет для педагога – ветерана»	4	2	2	
3.	Сотрудничество 3.1 Акция «Пусть будет тёплой осень жизни». 3.2 Неделя добрых дел «Доброта спасает мир». 3.3 Акция «Серебряный возраст»	6	2	4	

4.	Проектная деятельность 4.1 Герои живут рядом: истории с билбордов. 4.2 Акция «Наши мамы – лучшие в мире» 4.3 Подготовка к посещению собачьего питомника «Бетховен». 4.4 Классный час «Меценатство и благотворительность». 4.5 Операция «Кормушка». 4.6 «Дорога добра» Акция « Помогите младшему» (помощь в учебе). 4.7 Акция «Травли – нет!» 4.8 Россия – Родина моя! Акция «Славные страницы истории нашего отечества» 4.9 Чья квартира лучше? (изготовление скворечников) 4.10 В кругу друзей: в поддержку ЗОЖ 4.11 Работа с интернет ресурсами. Герои наших дней.	22	4	18	
5.	Досуг 5.1 Операция «Примите наши поздравления», 5.2 «День мам» 5.3 Подготовка и участие в концерте 5.4 Мы и театр	8	2	6	

6.	6. Мир вокруг нас 6.1 По страницам истории. «Орден Отечественной войны» 6.2 «Воспоминания о пережитом, о военных и трудовых подвигах». 6.3 «Лучше добрым на свете быть, злого в мире и так довольно» - круглый стол 6.4 Акция «Памяти павших будьте достойны». 6.5 Выпуск альбома «Автограф» 6.6 Подготовка к Дню Защитника Отечества. "Примите наши поздравления" 6.7 "Ветеран живет рядом» 6.8 "Человек человеку нужен" 6.9 «Юные пионеры – герои ВОВ». 6.10 Твой адрес в этом мире. «Я помню, я горжусь...», 6.11 Акции: «Георгиевская лента», «Окна Победы»	22	6	16	
Итого:		68	20	48	

Календарно-тематическое планирование 3 года обучения
«Тимуровское движение»

Наименование раздела	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Даты		Электронные образовательные ресурсы	корректировка
				План	Факт		
1. Акция «Забота»	1	Школа тимуровцев, разведка тимуровских дел				РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	2	Изучение плана мероприятий городской программы тимуровского движения «Рука в руке»				РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	3	Слёт участников городской тимуровской программы в ГЦДТ				РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
2. Акция «Милосердие»	4	Сочинение «Милосердие спасёт мир»				РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	

	5	«Букет для педагога – ветерана»				РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
3.Сотрудничество	6	Акция «Пусть будет тёплой осень жизни».				РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	7	Неделя добрых дел «Доброта спасает мир».				РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	8	Акция «Серебряный возраст»		25.10		РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
4. Проектная деятельность	9	Герои живут рядом: истории с билбордов.				РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	10	Акция «Наши мамы – лучшие в мире»				РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	11	Подготовка к посещению собачьего питомника «Бетховен».				РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	12	Классный час «Меценатство и благотворительность».				РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	13	Операция «Кормушка». «Дорога добра» Акция «Помоги младшему» (помощь в учебе).				РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	14	Акция «Травли – нет!»				РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	15	Россия – Родина моя! Акция «Славные страницы истории нашего отечества»				РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	16	Чья квартира лучше? (изготовление скворечников)				РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	

	17	В кругу друзей: в поддержку ЗОЖ				РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	18	Работа с интернет ресурсами. Герои наших дней				РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
5. Досуг	19	Операция «Примите наши поздравления»,				РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	20	«День мам»				РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	21	Подготовка и участие в концерте				РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	22	Мы и театр				РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
6. Мир вокруг нас	23	По страницам истории. «Орден Отечественной войны»				РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	24	«Воспоминания о пережитом, о военных и трудовых подвигах».				РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	25	«Лучше добрым на свете быть, злого в мире и так довольно» - круглый стол				РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	26	Акция «Памяти павших будьте достойны».				РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	27	Выпуск альбома «Автограф»				РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	28	Подготовка к Дню Защитника Отечества. "Примите наши поздравления"				РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	

	29	"Ветеран живет рядом»				РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	30	"Человек человеку нужен"				РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	31	«Гайдар. Эпоха. Мы» «Новое – это хорошо забытое старое».				РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	32	Акции: «Георгиевская лента», «Окна Победы»				РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	33	«Салют, Победа!». Подведение итогов проделанной работы. Устный журнал.				РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	34	Слёт городской тимуровской команды в ГЦДТ: закрытие сезона работы городской программы «Рука в руке»				РЭШ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	

Оценочные материалы, используемые при реализации программы Формы диагностики прогнозируемых результатов

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов;
- проведение викторин, смотров знаний;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- деловые игры
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

О участниках ВОВ

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный.

За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем участникам ВОВ, стихотворений посвященных дню мам, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. М.В.Видякин, Н.А.Касаткина, И.О.Усатова и др. Издательство «Учитель» Волгоград, 2010 г.стр. 11-25
2. Воспитание гражданина./Р. Салихова, Г. Ахметжанова//Воспитание школьников: Теоретический журнал. – 2004. - №1 – с.2-8.

3. Воспитание патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С.Рожков // Пед. вестн. – 2003. - №12. – С.7.
4. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект. – Волгоград, 204.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 – 2010 годы». – М.,2005.
6. Гражданско–патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины) / авт.-сост. Е.В.Усатова и др. – Волгоград: Учитель, 2006.
7. Книга вожакого, Москва., 1986 г. стр 176-178
8. Методические рекомендации по организации деятельности детских, подростковых организаций ФДПОО, 2006 г
9. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №1 М., 2003 г. стр. 52-61
10. .Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №3 М., 2004 г. стр. 2-9
11. Научно-методический журнал «Классный руководитель» №8 М., 2004 г. стр 103-136
12. Положения Концепции (1989) о необходимости приобщения детей к непреходящим общечеловеческим ценностям
13. Программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы
14. Организация внеурочной деятельности в школе: методические рекомендации / авт.-сост. Е.Л. Петренко. – Ульяновск: УИПКПРО,2013
15. Сборник программ. Социальная деятельность. Основная школа/авт.-сост. С.В. Третьякова.- М.: Просвещение,2013
16. Программы внеурочной деятельности. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.- М.: Просвещение,2011